

N°1
OCTOBRE 2024

LUMIÈRE
du sud



le harcèlement

définition harcèlement



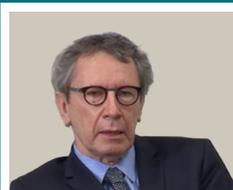
Le harcèlement : c'est une intimidation scolaire.

Plusieurs critères permettent d'identifier les situations qui relèvent du harcèlement :

- ⊕ disproportion des forces : la cible est en incapacité de se défendre ;
- ⊕ omniprésence du groupe : il faut considérer la victime comme un élève isolé face à un groupe ;
- ⊕ répétition de micro-violences, d'actions négatives : les brimades n'ont pas besoin d'être fortes pour blesser. C'est la répétition qui rend ces actes insupportables.

Considérer que les victimes sont pour quelque chose dans le malheur qui les frappe est l'un des plus puissants stéréotypes de la persécution.

René Girard, 1982



Jean-Pierre BELLON
Professeur de philosophie, cofondateur de l'Association pour la prévention des phénomènes de harcèlement entre élèves (APHEE)



« Qui soutiendrait aujourd'hui qu'une femme a été violée parce qu'elle portait une jupe trop courte ?

Alors pourquoi continue-t-on à prétendre qu'un élève a été harcelé parce que ... ? Pourquoi est-ce qu'on va chercher des motifs au harcèlement ? »

Conférence de Jean-Pierre BELLON

RÉFÉRENCE



« Les filles sont davantage victimes que les garçons . »
« Le harcèlement fait partie de l'apprentissage de la vie. »
« Le cyberharcèlement est plus répandu et plus grave que le harcèlement en face à face. »

En s'appuyant sur les travaux de la recherche, Benoit Galand s'attache dans cet ouvrage, à passer au crible certains mythes et réalités des phénomènes de harcèlement et nous donne des clés pour prévenir et agir.

une école qui instruit



Le programme "Non au harcèlement" des petits citoyens est prévu pour des élèves de 7 à 11 ans afin qu'ils comprennent ce qu'est le harcèlement et ce qu'il est possible de faire pour lutter contre ce phénomène.

5 activités sont proposées autour des questions suivantes : C'est quoi ? Où ça se passe ? Qui est concerné ? Comment je me sens ? Quand et comment agir ?

RÉFÉRENCES

Utiliser la littérature de jeunesse pour aborder la thématique du harcèlement avec les élèves.



une école qui émancipe

définition CPS



Les compétences psychosociales sont « la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. Les compétences psychosociales ont un rôle important à jouer dans la promotion de la santé pris dans son sens le plus large, en termes de bien-être physique, mental et social. »

COMMENT L'ENSEIGNEMENT DES CPS PEUT-IL AIDER LES ÉLÈVES IMPLIQUÉS DANS DES SITUATIONS DE VIOLENCE OU DE HARCÈLEMENT ?

<ul style="list-style-type: none"> apaiser leur colère et leur frustration, trouver des solutions constructives pour gérer les conflits et ainsi éviter d'agir de manière agressive, éprouver de l'empathie pour leurs pairs <p>intimidateurs potentiels</p>	<ul style="list-style-type: none"> mettre à profit des stratégies adaptées plus efficaces pour se faire des amis et les conserver, en plus de mieux réagir et de se défendre plus adéquatement lors d'un conflit ou d'une attaque de la part des autres enfants <p>cibles potentielles</p>	<ul style="list-style-type: none"> développer une plus grande sensibilité à l'égard de la souffrance de leurs pairs intimidés et devenir plus enclins à leur venir en aide. <p>témoins</p>
---	---	---

PRÉSENTATION DES CPS ET LEURS EFFETS

Choisissez une compétence...

Avoir conscience de soi	Avoir de l'empathie pour les autres
Savoir gérer ses émotions	Savoir gérer son stress
Savoir communiquer efficacement	Être habile dans ses relations
Savoir résoudre les problèmes	Savoir prendre des décisions
Avoir une pensée critique	Avoir une pensée créative

SITE DE RÉFÉRENCE POUR MENER DES SÉANCES SUR LES CPS (EN ÉLÉMENTAIRE)

Organisation Mondiale de la Santé (OMS) - 1993

30 août 2021, 11 h à 12 h
SÉCURITÉ AFFECTIVE ET APPRENTISSAGES
 De la nécessité de développer son auto-empathie
CATHERINE GUEGUEN
 Pédiatre

CONFÉRENCE

Canotech

Avec le soutien de GMF



Être bienveillant, c'est être empathique : c'est porter sur soi et sur autrui un regard compréhensif, sans jugement, aimant, en veillant au bien-être de soi et de l'autre.

Conférence de Catherine GUEGUEN

une école qui protège

NON AU HARCÈLEMENT

PROTOCOLE DE TRAITEMENT DES SITUATIONS DE HARCÈLEMENT DANS LES ÉCOLES

Ministère de l'Éducation Nationale
 Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Recherche

pHARe Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

ACADÉMIE DE BESANÇON
 Direction des services départementaux de l'éducation nationale
 Équipe ressource pHARe
 Circonscription LONS SUD

pHARe Programme de lutte contre le harcèlement à l'école
 S'engager contre le harcèlement à l'école : COMPRENDRE, PRÉVENIR, AGIR
 communauté éducative

QU'EST-CE QUE LE PROGRAMME pHARe ?
 Il s'agit d'un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles

OBJECTIFS
 sensibiliser les équipes au harcèlement et à ses conséquences
 prévenir les situations de harcèlement
 traiter les situations venant du harcèlement scolaire



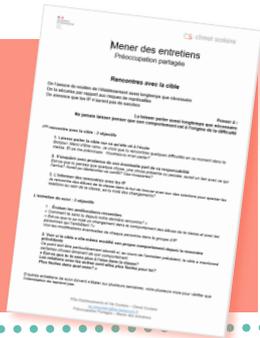
L'équipe ressource pHARe de la circonscription Lons Sud a élaboré trois brochures distinctes : une pour les enfants, une pour les parents, une pour la communauté éducative.



La méthode de la préoccupation partagée (ou MPP) est une méthode non-blâmante qui permet de placer les élèves en position de rechercher par eux-mêmes une issue pacifique aux phénomènes de groupe. Elle apporte une réponse concrète et rapide grâce à des entretiens individuels.

Il est important d'avoir été correctement formé pour la mener. Une fois maîtrisée, elle apporte une résolution très satisfaisante au harcèlement scolaire. C'est la méthode à utiliser dès qu'une suspicion d'intimidation s'installe.

Après avoir été formé par l'équipe pHARe de la circonscription, nous tiendrons à votre disposition un guide des entretiens pour appliquer la méthode de la préoccupation partagée.



pHARe



3 TEMPS FORTS

JOURNÉE NATIONALE DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT À L'ÉCOLE

PRIX "NON AU HARCELEMENT"

SAFER INTERNET DAY, LA JOURNÉE INTERNATIONALE POUR UN INTERNET SANS CRAINTE

Organisation de la journée NON AU HARCELEMENT

JEUDI 9 NOVEMBRE 2023

Un travail de sensibilisation aux faits de harcèlement peut être effectué à cette date. En complément, cette journée est l'occasion de vivre collectivement des actions fortes et symboliques.

- 1** Distribuer des autocollants « NON AU HARCELEMENT » à chaque élève à l'entrée de l'école
- 2** Réaliser une photo pour dire NON collectivement
- 3** S'habiller tous en bleu Ou avoir un accessoire bleu pour l'occasion

Vous trouverez dans ce document des propositions d'activités pour la journée non au harcèlement.

CONTACTER LA CIRCONSCRIPTION POUR TOUTE AIDE OU INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

ce.lons-sud.dsden39@ac-besancon.fr

le harcèlement
mot de passe : école

Circonscription Lons Sud