

Niveau 1

|  INFORMATION & DONNÉES |  COMMUNICATION & COLLABORATION |  CRÉATION DE CONTENU |  PROTECTION & SÉCURITÉ |  ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE |
|---|--|--|---|--|
| <p>Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p>Lire et repérer des informations sur un support numérique</p> <p>Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche</p> <p>Gérer des données</p> <p>Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé et les retrouver</p> <p>Traiter des données</p> <p>Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques</p> | <p>Interagir</p> <p>Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir</p> <p>Partager et publier</p> <p>Publier des contenus en ligne</p> <p>Collaborer</p> <p>Utiliser un dispositif d'écriture collaborative</p> <p>S'insérer dans un monde numérique</p> <p>Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun</p> | <p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</p> <p>Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte</p> <p>Développer des documents visuels et sonores</p> <p>Produire ou numériser une image ou un son</p> <p>Adapter les documents à leur finalité</p> <p>Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion</p> <p>Programmer</p> <p>Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples</p> | <p>Sécuriser l'environnement numérique</p> <p>Protéger les données personnelles et la vie privée</p> <p>Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager</p> <p>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</p> <p>Comprendre que l'utilisation non réfléchie des technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social et psychologique</p> | <p>Résoudre des problèmes techniques</p> <p>Savoir décrire l'architecture simple d'un ordinateur et de ses périphériques</p> <p>Évoluer dans un environnement numérique</p> <p>Se connecter à un environnement numérique</p> <p>Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p> |

Niveau 2

|  INFORMATION & DONNÉES |  COMMUNICATION & COLLABORATION |  CRÉATION DE CONTENU |  PROTECTION & SÉCURITÉ |  ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE |
|---|---|--|--|--|
| <p>Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p>Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats</p> <p>Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p> <p>Gérer des données</p> <p>Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé, et dans un espace de stockage partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser</p> <p>Traiter des données</p> <p>Insérer, saisir, et trier des données dans un tableur pour les exploiter</p> | <p>Interagir</p> <p>Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer</p> <p>Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne</p> <p>Partager et publier</p> <p>Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée</p> <p>Modifier les informations attachées à son profil dans un environnement numérique en fonction du contexte d'usage</p> <p>Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur</p> <p>Identifier l'origine des informations et des contenus partagés</p> <p>Collaborer</p> <p>Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus</p> <p>S'insérer dans un monde numérique</p> <p>Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles</p> | <p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</p> <p>Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo</p> <p>Développer des documents visuels et sonores</p> <p>Produire et enregistrer un document multimédia</p> <p>Adapter les documents à leur finalité</p> <p>Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles</p> <p>Programmer</p> <p>Réaliser un programme simple</p> | <p>Sécuriser l'environnement numérique</p> <p>Identifier les risques principaux qui menacent son environnement informatique</p> <p>Protéger les données personnelles et la vie privée</p> <p>Connaître les règles attachées à la protection des données personnelles</p> <p>Connaître le concept de "traces" de navigation</p> <p>Savoir que les traces peuvent être vues, collectées ou analysées par d'autres personnes</p> <p>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</p> <p>Utiliser des moyens simples pour préserver sa santé en adaptant son espace de travail et en régulant ses pratiques</p> <p>Reconnaître les comportements et contenus qui relèvent du cyber-harcèlement</p> <p>Être conscient que l'utilisation des technologies numériques peut avoir un impact sur l'environnement pour adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des ressources</p> | <p>Résoudre des problèmes techniques</p> <p>Résoudre des problèmes simples empêchant l'accès à un service numérique usuel</p> <p>Évoluer dans un environnement numérique</p> <p>Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique</p> |