

La logique des parcours éducatifs

Le parcours
citoyen

Le parcours
santé

Le parcours EAC

La logique des parcours permet de mettre en cohérence les enseignements et les actions éducatives en vue de les enrichir et de les diversifier.

Mettre en place un parcours permet de formaliser le contenu, de valoriser les actions menées, en leur donnant une continuité.

Les parcours se déploient au sein de 3 champs indissociables qui sont les piliers :

- des pratiques
- des rencontres
- des connaissances.

Le parcours citoyen

« Le parcours citoyen vise à la construction par l'élève d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement. Il repose sur des connaissances dispensées dans le cadre des enseignements, des rencontres avec des acteurs ou des institutions à dimension citoyenne, des engagements dans des projets ou actions éducatives à dimension citoyenne. »



L'enseignement moral et civique

- Des nouveaux programmes en date du 13 juin 2024

Voici le lien pour accéder aux programmes :

https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel934_annexe_ok.pdf

- **Les ambitions de ces nouveaux programmes :**

-Progressivité des contenus du CP à la terminale : notion de continuité et de clarification des objectifs et des contenus

-Former les élèves à l'exercice et à une conscience claire de leur citoyenneté

-Faire partager les valeurs et les principes de la République (construire une citoyenneté républicaine et une culture de la démocratie).

- Mise en œuvre

Un enseignement structuré – 36 heures dévolues à cet effet

-3 ou 4 thématiques par année

-Un examen de situations réelles, d'analyses de situations

-Contribution au développement des compétences orales à travers la pratique de l'argumentation

Une approche intégrée – une démarche de projets transversaux au sein du parcours citoyen