

Évaluations Repères septembre 2024

Passation du 9 au 20 septembre 2024

La saisie (via le portail evaluations-reperes.fr) se fait du 9 au 27 septembre 2024. Le portail ouvrira à 8h. La première synchronisation sera faite le lundi 9 septembre matin avant l'ouverture.

CP : contenus inchangés

CE1 : contenus inchangés

CE2 : nouveau

CM1 : modifications :

- Nouveau texte de compréhension de l'oral
- Mémoriser les temps de conjugaison (Identifier / Conjuguer)
- Différencier les principales classes de mots
- Reconnaître un nombre (décomposition additive)

CM2 : nouveau

Pour les niveaux CE2/CM1/CM2, le téléchargement des résultats sera possible à partir du 20 septembre. Pour les CP et CE1, les résultats peuvent être téléchargés dès la fin de la saisie (sous 48h maximum à l'issue de la demande de calculs de scores).

Le téléchargement des résultats est possible jusqu'au 31 octobre 2024.

	discipline	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
nombre de séquences total		5	5	6	6	6
durée totale du cahier		49 min	56 min	1 h 23 min	2 h 27 min	2 h 59 min
durée séquence 1	français	11 min	13 min	18 min	30 min	39 min
durée séquence 2	mathématiques	11 min	13 min	19 min	29 min	38 min
durée séquence 3	français	7 min	12 min	13 min	28 min	33 min
durée séquence 4	mathématiques	10 min	15 min	17 min	29 min	38 min
durée séquence 5	français	8 min	2 min*	14 min	30 min	28 min
durée séquence 6	français			1 min*	1 min*	1 min*

* Epreuves individuelles

Séquence 1

18 minutes 20

• Comprendre un texte lu seul

- 253 mots
- 8 items
- 15 minutes

• Écrire des mots (dictés)

- 10 mots
- 3 minutes 20

Séquence 3

13 minutes 20

• Comprendre un texte à l'oral

- 204 mots
- 6 items
- 10 minutes

• Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le sujet

- 4 items
- 1 minutes 20

• Mémoriser des temps de conjugaison (Reconnaître le temps du verbe)

- 8 items
- 2 minutes

Séquence 5

14 minutes 40

• Comprendre des phrases à l'oral

- 6 items
- 2 minutes

• Comprendre des phrases lues seul

- 10 items
- 3 minutes 20

• Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le verbe

- 4 items
- 1 minute 20

• Utiliser des marques d'accord pour les noms et les adjectifs

- 8 items
- 2 minutes 40

• Différencier les principales classes de mots

- 8 items
- 2 minutes 40

• Mémoriser des temps de conjugaison (reconnaître la forme du verbe)

- 8 items
- 2 minutes 40

Fluence de texte 1 minute

Séquence 2

19 minutes

• Écrire des nombres entiers (sous la dictée)

- 10 items
- 1 minute

• Résoudre des problèmes

- 4 items
- 6 minutes

• Placer un nombre sur une ligne graduée

- 6 items
- 3 minutes

• Calculer des additions en colonnes

- 5 items
- 3 minutes 20

• Reconnaître un nombre à partir de sa décomposition additive $c/d/u$

- 8 items
- 2 minutes 40

• Ordonner des nombres

- 4 items
- 2 minutes

• Mémoriser des faits numériques

- 1 minute

Séquence 4

17 minutes

• Lire des nombres entiers (reconnaître des nombres dictés)

- 10 nombres
- 1 minute

• Résoudre des problèmes

- 4 items
- 6 minutes

• Placer un nombre sur une ligne graduée

- 6 items
- 3 minutes

• Calculer des soustractions en colonnes

- 3 items
- 2 minutes

• Ordonner des nombres

- 4 items
- 2 minutes

• Mémoriser des procédures

- 3 minutes

CM1

Séquence 1 30 minutes

- **Compréhension de l'écrit**
 - Texte narratif
- La sorcière amoureuse, *Histoires pressées*, B.Friot
- 642 mots
- 8 items
 - Prélèvement
 - Inférences
 - Sens global
- 30 minutes

Séquence 3 28 minutes 30

- **Compréhension de l'oral**
 - Texte documentaire : Le chien de prairie
 - Lecture du professeur
 - Questions lues par l'élève
 - 249 mots
 - 10 minutes
- **Orthographe lexicale**
 - Dictée de 12 mots
 - 4 minutes
- **Orthographe grammaticale**
 - Relation sujet/verbe (2)
 - 8 items → 4 minutes
 - Marques d'accord noms/adj (2)
 - 8 items → 5 minutes
- **Maîtriser la conjugaison**
regroupement de 2 exercices :
 - Reconnaître le temps du verbe
 - 6 items → 2 minutes 30
 - Conjuguer un verbe au temps et à la personne demandés
 - 6 items → 3 minutes

Séquence 5 30 minutes 30

- **Compréhension de l'oral**
 - Texte narratif : La ruse du cerf
 - Lecture du professeur
 - Questions lues par l'élève
 - mots
 - 10 minutes
- **Se repérer dans la phrase simple**
 - Identifier la classe grammaticale
 - 8 items → 3 minutes
 - Repérer le sujet
 - 4 items → 2 minutes
 - Repérer le verbe
 - 4 items → 2 minutes
- **Construire le lexique**
 - Trouver des synonymes
 - 2x4 items → 7 minutes 30
 - Trouver des mots de la même famille lexicale
 - 2x4 items → 6 minutes

Fluence

Séquence 2 29 minutes

- **Résolution de problèmes**
 - 14 minutes
 - 4 problèmes à 1 étape / 1 problème à 2 étapes
- **Droites graduées**
 - 3 minutes 30
 - 7 droites graduées
- **Calcul posé**
 - 1 exercice avec 4 additions, 6 minutes
 - 1 exercice avec 3 soustractions, 4 minutes 30
- **Automatismes déclaratifs** (memoriser des faits numériques : tables de multiplication)
 - 1 minute

Séquence 4 29 minutes 30

- **Dictée de nombres**
 - 3 minutes
 - 12 nombres < 10 000
- **Résolution de problèmes**
 - 13 minutes
 - 2 problèmes à 1 étape / 2 problèmes à 2 étapes
- **Droites graduées**
 - 3 minutes 30
 - 7 droites graduées
- **Trouver un nombre à partir de sa décomposition additive**
 - 4 minutes
 - 8 items
- **Calcul posé**
 - 1 exercice avec 2 multiplications, 3 minutes
- **Automatismes procéduraux** (memoriser des procédures)
 - 3 minutes

CM2

Séquence 1 39 minutes

- **Compréhension de l'écrit**
 - Texte littéraire
Le cerf-volant de Toshiro,
Ghislaine Roman
 - 976 mots
 - 10 items
 - Prélèvement
 - Inférences
 - Sens global
- 39 minutes

Séquence 3 33 minutes 20

- **Compréhension de l'écrit**
 - Document composite « Le fou de Bassan »
 - 238 mots / 6 composants
 - 9 items
 - 22 minutes
- **Orthographe lexicale**
 - Dictée de 12 mots
4 minutes
- **Orthographe grammaticale**
 - Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs
2x4 items → 2 minutes 40
 - Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet
4 items → 2 minutes 40
 - Conjuguer un verbe au temps et à la personne demandés
4 items → 2 minutes

Séquence 5 28 minutes 40

- **Compréhension de l'oral**
 - Texte narratif : Le chien de pierre
 - Lecture du professeur
 - Questions lues par l'élève
 - 475 mots
 - 15 minutes / 7 items
- **Identifier les constituants d'une phrase simple**
 - Différencier les classes de mots
• 8 items → 2 minutes 40
 - Repérer le verbe
• 3 items → 1 minute 30
 - Repérer le sujet
• 3 items → 1 minute 30
 - Repérer le complément
• 2 items → 1 minute
- **Enrichir le lexique**
 - Trouver des synonymes
• 4 items → 4 minutes
 - Trouver des mots de la même famille
• 4 items → 3 minutes

Fluence

Séquence 2 38 minutes 30

- **Dictée de nombres**
 - 2 minutes 30
 - 10 nombres < 1 000 000
- **Résolution de problèmes**
 - Nombres et calculs/ Espace et géométrie
 - 6 items → 19 minutes
- **Droites graduées (nombres entiers)**
 - 6 items → 4 minutes
- **Trouver un nombre à partir de sa décomposition additive**
 - 8 items → 6 minutes
- **Calcul posé**
 - 4 items (2 additions et 2 soustractions) → 6 minutes
- **Automatismes déclaratifs** (mémoriser des faits numériques : tables de multiplication)
 - 25 items → 1 minute

Séquence 4 38 minutes 40

- **Trouver la représentation de partage correspondant à une fraction**
 - 2 items → 1 minute
- **Lire des fractions et des nombres décimaux**
 - 4 items → 1 minute 20
- **Droites graduées**
 - 5 items (nombres décimaux) → 3 minutes 20
 - 2 items (fractions) → 2 minutes
- **Résolution de problèmes**
 - Nombres et calculs/ Grandeurs et mesures
 - 5 items → 16 minutes
- **Comparer des fractions à l'unité**
 - 3 items → 1 minute 30
- **Comparer des nombres décimaux**
 - 12 items → 4 minutes
- **Calcul posé**
 - 3 items (2 multiplications et 1 division) → 6 minutes 30
- **Automatismes procéduraux**
 - 30 items → 3 minutes

Français							
Dimensions évaluées	Compétences	Début de CP	MI-CP	Début de CE1	Début de CE2	Début de CM1	Début de CM2
Langage oral	Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))	●		●			
	Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	●	●	●	●		
	Comprendre un texte à l'oral (texte lu par l'enseignant(e))	●			●	●	●
Lecture et compréhension de l'écrit	Manipuler des phonèmes	●	●				
	Manipuler des syllabes	●					
	Connaître le nom de lettres et le son qu'elles produisent	●	●				
	Reconnaître les différentes écritures d'une lettre	●					
	Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)		●	●	●		
	Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)			●	●	●	●
	Lire à voix haute des mots		●	●			
	Lire à voix haute un texte		●	●	●	●	●
Étude de la langue	Savoir trouver des synonymes					●	●
	Savoir trouver des mots de la même famille					●	●
	Écrire des syllabes (dictées)		●	●			
	Écrire des mots (dictés)		●	●	●	●	●
	Reconnaître les principaux constituants de la phrase				●	●	●
	Différencier les principales classes de mots				●	●	●
	Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs				●	●	●
	Identifier la relation sujet-verbe					●	
	Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet						●
	Mémoriser des temps de conjugaison				●	●	●

Mathématiques								
Dimensions évaluées	Compétences	Début de CP	MI-CP	Début de CE1	Début de CE2	Début de CM1	Début de CM2	
Nombres et calculs	Quantifier des collections (Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée)	●						
	Comparer des nombres	●	●				●	
	Comparer des fractions à l'unité						●	
	Ordonner des nombres				●			
	Lire des nombres entiers (Reconnaître des nombres dictés)	●		●	●			
	Lire des fractions et des nombres décimaux (Reconnaître des nombres dictés)						●	
	Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	●	●	●	●	●	●	
	Reconnaître un nombre entier à partir de sa décomposition additive (m, c, d, u)				●	●	●	
	Utiliser des fractions simples dans le cadre de partage de grandeurs						●	
	Placer un nombre sur une ligne graduée	●	●	●	●	●	●	
	Placer un nombre sur une ligne graduée (fractions et décimaux)						●	
	Résoudre des problèmes*	●	●	●	●	●	●	
	Mémoriser des faits numériques				●	●	●	
	Mémoriser des procédures				●	●	●	
	Calculer mentalement			●				
	Additionner (Calculer en ligne)		●	●				
	Soustraire (Calculer en ligne)		●	●				
	Poser et calculer				●	●	●	
	Espace et géométrie	Reproduire un assemblage	●		●			

* Pour le CM2, des problèmes de géométrie, de grandeurs et mesures sont proposés.