



SEMAINE DES MATHÉMATIQUES 2020

Défi Calcul





★ Tombola


Lisa a un ticket de tombola qui vaut 10 points.

Elle choisit 2 jouets. Elle veut utiliser tous ses points.

Que peut-elle choisir ?

Cherche toutes les solutions.

 <p>clown 4 points</p>	 <p>poupée 8 points</p>	 <p>toupie 2 points</p>	 <p>voiture 5 points</p>
---	--	---	---

 <p>dinette 5 points</p>	 <p>livre 3 points</p>	 <p>jeu 6 points</p>	 <p>ardoise 7 points</p>
---	---	--	---

 **Jamais 5**

Complète les cases vides du tableau avec les nombres 2, 3 et 4 de façon que la somme de deux nombres situés dans une ligne ou une colonne ne soit jamais égale à 5.

1	

 **Les 3 nombres**

La somme de trois nombres consécutifs vaut 63.

Quels sont ces nombres ?

Défi recherche



Séance de sport

Pendant la séance de sport, les 26 élèves de CP/CE1 peuvent avoir un ballon ou une raquette. Il y a 12 ballons, 7 élèves ont un ballon rouge, les autres ont un ballon vert. 8 élèves ont une raquette de badminton, les autres une raquette de tennis.

1. Combien il y a-t-il de raquettes en tout ?
2. Combien il y a-t-il de ballons verts ?
3. Combien il y a-t-il de raquettes de tennis ?



Pommes et poires

Pour le dessert de la cantine, le cuisinier a acheté 48 fruits, des pommes et des poires.

Il y a 23 pommes en tout, 12 sont rouges, les autres sont vertes.

Il y a 17 poires jaunes, les autres sont vertes.

1. Combien il y a-t-il de poires en tout ?
2. Fais un schéma ou un tableau pour représenter le problème.
3. Combien il y a-t-il de pommes vertes ?
4. Combien il y a-t-il de poires vertes ?