

Protocole harcèlement - Fiche d'entretien élève cible

CONFIDENTIEL - à conserver 3 mois

École		Situation portée à la connaissance de l'école le : (date)
Élève	<i>(nom, prénom, classe)</i>	

Entretien n°1 date : intervenants :

Qui ? <i>(nom, prénom, classe)</i>
Quoi ? <i>(insultes, coups, exclusion, etc.)</i>
Où ? <i>(dans la cour, en classe, dans le rang, à la cantine...)</i>
Quand ? <i>(sur quels temps – récré, pause méridienne... , à quelle fréquence, depuis combien de temps...)</i>
Faits et propos rapportés :
État émotionnel de l'élève : <i>(se sent inquiet, en colère, triste...)</i>

➤ Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève :

1	2	3	4	5
Peu d'inquiétude, mais à suivre.	Inquiétude réelle quoique modérée. Vigilance.	Inquiétude importante : prévoir le 2 ^{ème} entretien rapidement.	Inquiétude forte, prévoir un suivi très fréquent.	Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer.

➤ Qualité de l'alliance à la fin de l'entretien :

1	2	3	4	5
Mauvaise alliance : l'élève ne parle presque pas, ou reste flou et fuyant.	Alliance médiocre : l'élève évite parfois de répondre et souhaite écouter.	Alliance assez bonne, mais on sent des résistances, une inquiétude de l'élève.	Bonne alliance, quoique l'élève soit un peu réservé.	Très bonne alliance, l'élève parle très librement et se sent manifestement en confiance.

