

## ANNEXE 2 : Gérer la crise, principes d'actions

- ⇒ **Protéger** : isoler l'élève, le mettre en sécurité ainsi que ses camarades et les adultes.
- ⇒ **Alerter** une personne de l'école/établissement, parents, IEN, SAMU (exceptionnellement et en dernier ressort).
- ⇒ **Prendre en charge** l'élève et le groupe classe.

**Isoler**

**Calmer,  
rassurer**

**CRISE**

**Alerter**

1<sup>er</sup> degré : collègue, directeur,  
ATSEM

2<sup>nd</sup> degré : CPE, chef  
d'établissement, infirmière

SAMU - IEN - Parents

Gendarmerie et mairie en cas  
de fugue

**Mettre en sécurité**  
élève, camarades et adultes

**Après la crise, penser à :**

- **laisser une trace écrite (annexe 1),**
- **suivre le protocole départemental de gestion des élèves au comportement perturbateur.**