

## RASED de LONS NORD

Antenne de Chaussin  
Education Nationale



Pas facile d'être à  
l'école!  
Les copains, le travail,  
les maîtres...

# Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

RASED  
9 rue des Ecoles  
39 120 CHAUSSIN  
☎ 03 84 81 86 56  
[rased.chaussin@wanadoo.fr](mailto:rased.chaussin@wanadoo.fr)

### Qui peut en bénéficier ?

Tout enfant scolarisé à l'école  
maternelle ou à l'école élémentaire.

### Qui peut contacter le réseau ?

- L'enseignant
- La famille
- L'enfant

### Pourquoi ?

Pour prévenir et/ou remédier aux  
difficultés :

- scolaires
- de comportement en classe
- de communication et/ou de langage

### Comment contacter le réseau ?

- par l'intermédiaire de l'enseignant
- par tel : 03 84 81 86 56
- par courrier
- par mail : [rased.chaussin@ac-besancon.fr](mailto:rased.chaussin@ac-besancon.fr)  
[rased.chaussin@wanadoo.fr](mailto:rased.chaussin@wanadoo.fr) (si envoi  
destiné au psychologue seul)

### Ecoles rattachées au secteur de Chaussin

Annoire  
Chapelle Voland  
Chaumergy  
Chaussin  
Commenailles  
Le Deschaux  
Les Essards  
Gatey  
Les Hays  
Longwy-sur-le-Doubs  
Petit-Noir  
Pleure  
Rahon  
Séligney  
Tassenières

## PSYCHOLOGUE

Lise Métra

### Objectifs :

Permettre la collaboration de tous autour de l'enfant quand :

-Un élève en grande difficulté dans sa classe a besoin d'une orientation scolaire ou d'une orientation de suivi.

-Les enseignants cherchent des moyens pour favoriser l'inclusion des élèves en difficulté.

-Des parents s'interrogent sur le bien-être de leur enfant, en lien avec l'école.

### Modalités d'intervention :

- Entretiens avec les enfants, les parents, les enseignants.

-Pratique d'examens cliniques et psychométriques après rencontre et autorisation des familles.

-Intervention sur les situations urgentes.

## AIDE RÉÉDUCATIVE

(non pourvu)

### Objectifs :

La Rééducation nécessite une approche globale de l'enfant, en lien avec sa famille.

Elle vise à favoriser chez l'enfant son investissement dans les tâches scolaires : engagement dans une démarche d'apprentissage dynamique (estime de soi, maturation, envie d'apprendre...).

### Modalités d'intervention :

- **Prise en charge individuelle, en petit groupe ou dans la classe pendant le temps scolaire.**

- **La prise en charge commence après rencontre avec les parents.**

## AIDE PÉDAGOGIQUE

Olivier AMARO

*(Interventions définies en collaboration avec Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale en fonction de l'analyse des besoins étudiés au niveau du pôle ressources)*

### Objectifs :

-Permettre aux élèves de dépasser leurs difficultés avérées, à comprendre et à apprendre.

-Prendre conscience des méthodes de travail et des attitudes qui conduisent à la réussite.

-Progresser dans les savoirs et les compétences en référence aux programmes de l'école primaire.

### Modalités d'intervention :

- **Dans la classe en intervention conjointe avec l'enseignant(e)**

- **En groupe restreint adapté aux besoins**