



**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LE PROGRAMME pHARe

MÉTHODE DE PRÉOCCUPATION PARTAGÉE

FORMATION DES ENSEIGNANTS LONS NORD

Une formation à l'attention des directeurs et de tous les enseignants de la circonscription

Lieu	Date	Horaires	Enseignants concernés
Messia	13/12	9h00/11h30	Secteur de collège Briand
Chaussin	10/01	9h00/11h30	Secteur de collège Chaussin
Sellières	16/01	16h45/18h45	Enseignants engagés dans le pacte les mercredis + enseignants de Sellières + Larnaud
Commennilles	24/01	9h00/11h30	Secteur de collège Bletterans
Poligny	31/01	9h00/11h30	Secteur de collège Poligny et Arbois

Le harcèlement : c'est quoi ?



Le harcèlement : c'est quoi ?

Les 3 caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire

NUISANCE, RÉPÉTITION , DISSYMMÉTRIE DES FORCES

- ✓ **La nuisance** : violence physique ou psychologique.
- ✓ **La répétitivité** : il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement durant une longue période.
 - > La répétition rend ces actes insupportables.
- ✓ **La dissymétrie** : C'est un **rapport de force, de domination** entre un (ou plusieurs) élèves et une (ou plusieurs) victimes.
 - > La victime est souvent isolée et dans l'incapacité de se défendre.

Le harcèlement s'inscrit dans un groupe social

une (des) victime.s

un (des) intimidateur.s

un (des) témoin.s



Points d'attention - Les signaux faibles

✓ Observés par les parents

→ troubles du sommeil, irritabilité, agitation, colères, susceptibilité

→ somatisations anxieuses (par exemple, des maux de ventre)

✓ Observés par les personnels

→ baisse des résultats scolaires car l'anxiété diminue les capacités attentionnelles.

→ troubles du comportement : agitation, colères, attitude provocante (les autres élèves viennent toujours se plaindre de la victime qui les embête)

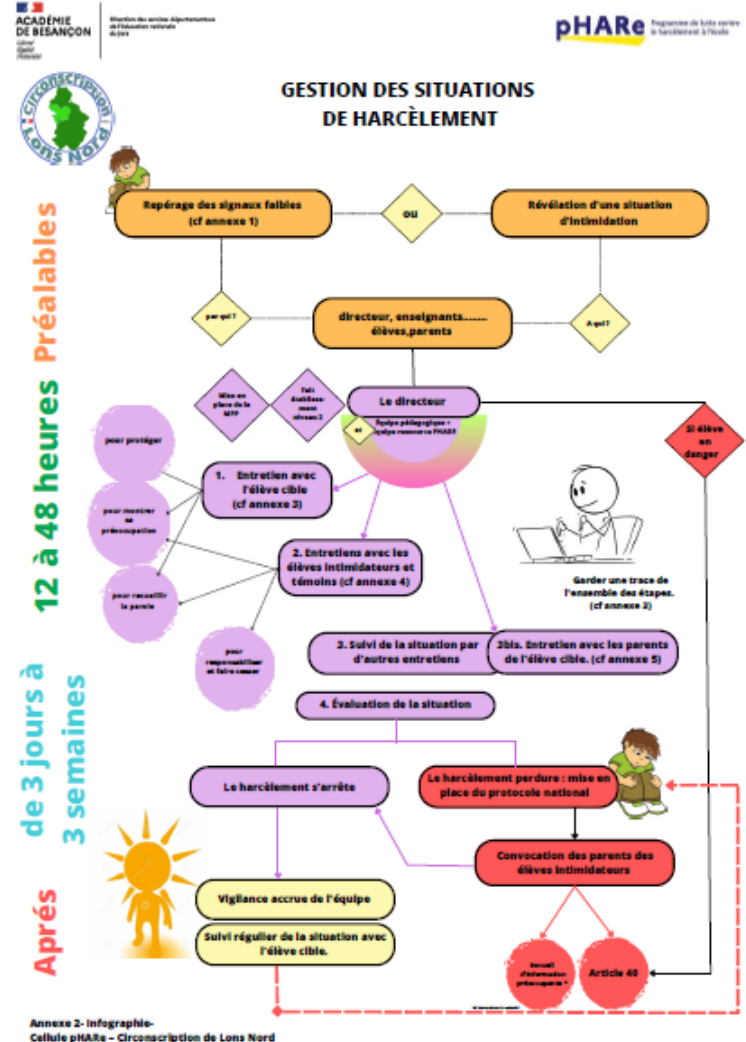
→ au contraire isolement, repli sur soi.

Idée à prendre ou à laisser :

Systematiser une question lors de rencontre avec les parents: « et votre enfant, comment se sent-il en classe ? »

Gestion de la situation de harcèlement

Une gestion en plusieurs étapes




Pourquoi la MPP ?

- Améliorer le climat de classe et le bien-être des élèves
- Casser les mauvaises dynamiques de groupe
- Faire partager la situation préoccupante : reconnaître le mal-être de la cible et chercher des solutions.

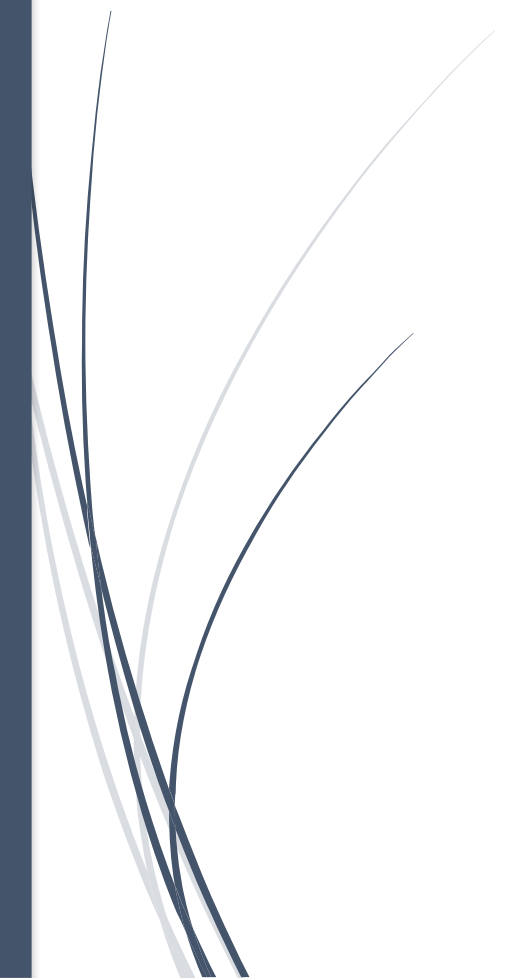
Faire cesser les situations préoccupantes

Les entretiens sont menés par des personnes formées :
directeurs et personnes ressources pHARe de circonscription

Non au harcèlement
La méthode de la préoccupation partagée
Traiter les situations de harcèlement scolaire



Mise en œuvre de la MPP :
une méthode en 4 étapes



I- Rencontre avec la
cible

Soutien de la cible

On la rassure par rapport à sa
crainte des représailles :
Pas de sanction pour les IP

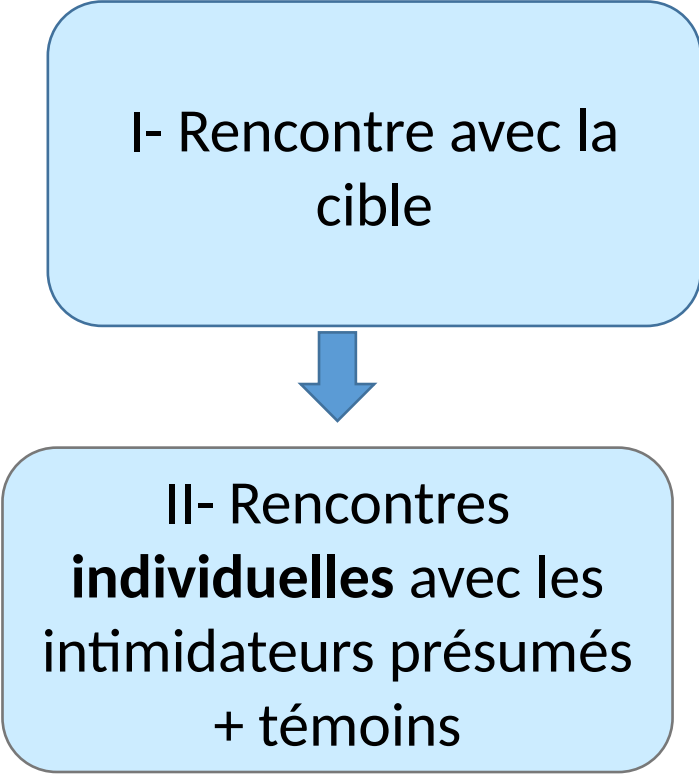
On l'assure du soutien de
l'établissement aussi
longtemps que nécessaire

**La laisser parler aussi longtemps
que nécessaire**

**Ne jamais laisser penser
que son comportement est
à l'origine de la difficulté**

Être d'une grande prudence


Une méthode en 4 étapes



I- Rencontre avec la cible

II- Rencontres
individuelles avec les
intimidateurs présumés
+ témoins

Mener les entretiens avec IP et témoins

1. Recherche de la reconnaissance du mal-être de la cible et de la responsabilité de chacun à l'école
2. Recherche de suggestions 
3. Suivi

On ne rencontre pas leurs parents

Mener les entretiens avec les IP et témoins

Entretien bref: moins de 5 mn

Recherche de processus mimétique

On félicite,
On note chaque suggestion

Retour sur les suggestions à
l'entretien suivant



Posture diplomatique

Exquise courtoisie

Obstination

Souci qu'aucun des
protagonistes ne se sente
humilié, rabaissé

Mener les entretiens avec les IP et témoins

Tous les entretiens débutent de la même façon:

« X ne va pas bien, Je suis préoccupé à son sujet. Que peux-tu me dire de la situation? »
Le but est d'amener l'IP à se préoccuper de la cible

En cas de protestations, de crainte

- Rassurer
- Dire que différentes personnes sont invitées

En cas de déni du mal-être ou de la responsabilité de l'école

- Mettre fin à l'entretien
- Demander d'observer, de réfléchir

En cas de déni récurrent
Abandonner la méthode

Ne jamais paraître surpris



Une méthode en 4 étapes

I- Rencontre avec la cible



II- Entretiens **individuels** avec les intimidateurs présumés + témoins



III- Phase de suivi

IV- Soutien de la victime au quotidien

⊆ Entretiens répétés jusqu'à ce que la cible dise « ça va mieux »



Clés de réussite de la méthode

- Pas de recherche d'aveux, d'enquête
- Pas de moralisation
- Pas de remontrances
- Pas d'appels à l'empathie, les invitations à se mettre « à la place de... »
- Pas de rapport de force, de conflit

Les grands principes

- Tous les élèves peuvent être conviés à un entretien, quelque soit le rôle joué ou non dans l'intimidation
- Les entretiens constituent une forme de justice réparatrice
- L'obstination bienveillante de l'adulte fait que, souvent, l'intimidateur « rend les armes » et accepte la recherche de solutions favorables pour la cible
- La récurrence des entretiens est nécessaire

La MPP prend fin avec la mise en place du protocole national, si les brimades ne cessent pas

5 Fondements théoriques

Le groupe génère de la violence

La peur est le ciment du groupe

La posture de l'adulte doit être non blâmante

Il existe chez les intimidateurs le désir de sortir de l'intimidation

La punition n'améliore pas les comportements

-> **Le but n'est pas de faire justice mais de faire cesser l'intimidation**



Accompagner l'équipe à la prise en charge

- Qui recueille l'information ?
- Qui décide de la prise en charge en fonction de la gravité ?
- Qui prend en charge ?
- Quel document de suivi ?
- Quelle information aux équipes ?
 - pour vigilance
 - pour mise en place des suggestions des élèves
 - pour information sur l'évolution de la situation



Plan de lutte contre le harcèlement scolaire de Lons Nord

- ▣ Axe1 : Prévenir
- ▣ Axe 2 : Détecter la situation de harcèlement
- ▣ Axe 3 : Traiter la situation de harcèlement
- ▣ Axe 4 : Suivre la situation





Merci de votre attention