

PROJET D'ÉCOLE

*20… - 20…*

**Écoles concernées :**

| Nom | Commune |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Rappel des étapes d’élaboration et de mise en œuvre du projet d’école :**

**1. Définir les axes stratégiques du projet d'école**

Les axes stratégiques sont définis en s’appuyant sur l’analyse de l’évaluation de l’école et sur tout autre diagnostic déjà réalisé. Ils devront concerner :

* Les apprentissages et le suivi des élèves, l’enseignement
* Le bien-être de l’élève, le climat scolaire
* Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l’école
* L’école dans son environnement institutionnel et partenarial

**2. Définir les objectifs et les actions du projet d'école**

Il sera utile de recenser l'ensemble des actions menées sur les temps scolaires, périscolaires, extrascolaires.

Outre les savoirs fondamentaux, différents champs pourront être explorés : ouverture artistique et culturelle (100% EAC), APQ 30, savoir nager, savoir rouler, engagement citoyen, développement durable, mobilité européenne et internationale, numérique, etc.

Le projet d’école pourra donner lieu à des échanges au sein des conseils école-collège, dans une logique de parcours des élèves.

Le nombre d’actions sera ajusté en fonction des spécificités et du contexte de l’école.

**3. Faire un point d'étape régulier**

Il s'agit d'analyser en équipe la portée des actions menées sur la réussite scolaire des élèves. L'impact des actions peut être mesuré de manière quantitative (ex : évolution des résultats des élèves lors des évaluations) et qualitative (ex : retour des élèves eux-mêmes et des familles, partage et harmonisation des pratiques professionnelles des enseignants).

Chaque année un état d’avancement du projet sera présenté en conseil d’école. Le projet pourra être ajusté et de nouvelles actions envisagées.

**Axe stratégique n° 1 : les apprentissages et le suivi des élèves, l’enseignement.**

**Objectifs :** *(les effets attendus et/ou les compétences visées) [N.B. : 3 objectifs maximum pour chaque axe]*

-

-

-

**Action(s) prévue(s)** : *indiquer, pour chaque action, les indicateurs qui ont déclenché le choix et les critères d’évaluation (ils seront également utilisés pour évaluer l’action), sa nature, les bénéficiaires principaux, le ou les responsable(s) de l’action, les partenaires à mobiliser, le calendrier prévisionnel de réalisation.*

*[N.B. : le nombre d’actions appartient à l’équipe enseignante. Il convient de reproduire le cadre ci-dessous autant de fois que nécessaire, de numéroter et de nommer chaque action.]*

Action n°… : …………….. (nom de l’action)

Indicateurs et critères d’évaluation :

Nature (description) :

Bénéficiaires :

Responsable(s) :

Partenaires :

Calendrier prévisionnel :

**Axe stratégique n°2 : le bien-être de l’élève, le climat scolaire**

**Objectifs :** *(les effets attendus et/ou les compétences visées) [N.B. : 3 objectifs maximum pour chaque axe]*

-

-

-

**Action(s) prévue(s)** : *indiquer, pour chaque action, les indicateurs qui ont déclenché le choix et les critères d’évaluation (ils seront également utilisés pour évaluer l’action), sa nature, les bénéficiaires principaux, le ou les responsable(s) de l’action, les partenaires à mobiliser, le calendrier prévisionnel de réalisation.*

*[N.B. : le nombre d’actions appartient à l’équipe enseignante. Il convient de reproduire le cadre ci-dessous autant de fois que nécessaire, de numéroter et de nommer chaque action.]*

Action n°… : …………….. (nom de l’action)

Indicateurs et critères d’évaluation :

Nature (description) :

Bénéficiaires :

Responsable(s) :

Partenaires :

Calendrier prévisionnel :

**Axe stratégique n° 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l’école.**

**Objectifs :** *(les effets attendus et/ou les compétences visées) [N.B. : 3 objectifs maximum pour chaque axe]*

-

-

-

**Action(s) prévue(s)** : *indiquer, pour chaque action, les indicateurs qui ont déclenché le choix et les critères d’évaluation (ils seront également utilisés pour évaluer l’action), sa nature, les bénéficiaires principaux, le ou les responsable(s) de l’action, les partenaires à mobiliser, le calendrier prévisionnel de réalisation.*

*[N.B. : le nombre d’actions appartient à l’équipe enseignante. Il convient de reproduire le cadre ci-dessous autant de fois que nécessaire, de numéroter et de nommer chaque action.]*

Action n°… : …………….. (nom de l’action)

Indicateurs et critères d’évaluation :

Nature (description) :

Bénéficiaires :

Responsable(s) :

Partenaires :

Calendrier prévisionnel :

**Axe stratégique n° 4 : l’école dans son environnement institutionnel et partenarial.**

**Objectifs :** *(les effets attendus et/ou les compétences visées) [N.B. : 3 objectifs maximum pour chaque axe]*

-

-

-

**Action(s) prévue(s)** : *indiquer, pour chaque action, les indicateurs qui ont déclenché le choix et les critères d’évaluation (ils seront également utilisés pour évaluer l’action), sa nature, les bénéficiaires principaux, le ou les responsable(s) de l’action, les partenaires à mobiliser, le calendrier prévisionnel de réalisation.*

*[N.B. : le nombre d’actions appartient à l’équipe enseignante. Il convient de reproduire le cadre ci-dessous autant de fois que nécessaire, de numéroter et de nommer chaque action.]*

Action n°… : …………….. (nom de l’action)

Indicateurs et critères d’évaluation :

Nature (description) :

Bénéficiaires :

Responsable(s) :

Partenaires :

Calendrier prévisionnel :